**Сценарий игры: Что? Где? Когда?**

Цель:   
Расширить знания учащихся по предметам естественно-математического цикла.  
Задачи:  
1. Формировать умение интегрировать знания по разным дисциплинам естественно-математического цикла;  
2. Развивать слуховое и зрительное восприятия, коммуникативную речь учащихся;   
3. Воспитывать интерес к предметам естественно-математического цикла  
4.Формировать личностные качества учащихся: чувство товарищества, ответственности, взаимовыручки, умение работать в коллективе.  
  
  
Оборудование: игровой стол, игровой круг, волчок, вопросы в конвертах для каждого сектора, чёрный ящик, набор круп, термос, лёд, географические карты, компас, оформление класса.   
Ход игры  
«Здравствуйте уважаемые гости!»  
(музыка)  
Мы рады приветствовать вас в нашем элитарном клубе «Что? Где? Когда?»!  
Сегодня против команды учителей играет команда знатоков.  
Уважаемые члены клуба и зрители!  
Во время игры вы внимательно должны следить за ходом обсуждения и в конце выбрать лучшего игрока.  
В клуб приглашаются наши знатоки! (МУЗЫКА)  
1. Ведущий специалист по аудио и видео аппаратуре – ФИО  
2. Самый сообразительный – ФИО  
3. Самый старательный – ФИО  
4. Самый наблюдательный - ФИО  
5. Самый загадочный – ФИО  
6. И самый-самый-самый – капитан команды ФИО  
(МУЗЫКА)  
А теперь я познакомлю вас с правилами игры!  
Вы видите на столе игровой круг, который разделён на 5 секторов.  
Голубой цвет – вопросы по географии  
Зеленый – по биологии  
Красный – по физике  
Желтый – по информатике  
Оранжевый – это сектор БЛИЦ  
  
Знатоки должны ответить на 12 вопросов. За каждый правильный ответ знатокам дается 1 очко.  
13 вопрос – БЛИЦ. В этом конверте целых 4 вопроса, на которые должны быстро ответить знатоки. Если хоть на один вопрос они не ответят – очко присуждается команде учителей.  
1 раз в ходе игры знатоки могут взять помощь зрителей.  
Итак, мы начинаем игру! ГОНГ  
Вопросы игры  
1.В чёрном ящике находится прибор, который стал известен в Европе в XII веке. Считалось, что он был изобретён китайцами 4500 лет назад. Сейчас эта версия признана ошибочной. Основу прибора составляет магнитная стрелка. Он служит для определения сторон горизонта. (Компас)  
2.Африканцы называют эту гору «Горой божества холода». Назовите её, если координаты горы 30 ю.ш. и 380 в.д. (Килиманджаро)  
3.Эта область России не граничит с другими областями и отделена от России расстоянием в несколько сотен километров. Назовите область. (Калининградская область)  
  
  
4. Игрокам предлагаются 2 рисунка, на которых изображены физические явления. Часть второго рисунка закрыта. Нужно определить, что изменилось на втором рисунке? (Выпал снег, температура повысилась)  
  
5. Загадка.  
Я – вода, да по воде же и плаваю. (Лёд)  
  
  
6.После дождей на земле, тротуарах появляются дождевые черви.  
Чем это объяснить? (Дождевым червям не хватает воздуха)  
7. В чёрном ящике находятся образцы круп. Назовите эти крупы, если 1 ую получают из гречихи, 2ую из пшеницы, 3ю из проса. (Гречка, манная, пшено)  
8. Это животное чёрно-оранжевое, хвостатое, похоже на ящерицу, copyright - http://sc-pr.ru но не пресмыкающееся. Весной оно живёт в воде, но не лягушка. Как оно называется? (Тритон)  
  
9. В чёрном ящике лежит орган человека. У компьютера это тоже есть и нужно ему для обработки информации.  
Что в чёрном ящике? (Мозг)  
  
10. Сколько цифр в двоичной системе счисления числа 13?  
  
11.Жили-были две фигуры: КРУГ И КВАДРАТ. На их улице было 3 дома: один дом был с окном и трубой, другой – с окном, но без трубы, а третий – с трубой, но без окна. Каждая фигура жила в своём доме. КРУГ И КВАДРАТ жили в домах с окнами. КВАДРАТ любил тепло и часто топил печку.  
Кто в каком доме жил?  
  
12. БЛИЦ  
1) Назовите самый высокий материк. ( Антарктида)  
2) Сколько ног у кузнечика? (6)  
3) В каком устройстве для работы требуется 101 кнопка? (Клавиатура)  
4)Что такое молекула? (Мельчайшая частица вещества)

Теперь самое главное вопросы для игры:   
  
1. Свинья, собака, ворона, заяц. Эти животные известны всем малышам. Назовите имя хотя бы одного из них?   
(Хрюша, Филя, Каркуша, Степашка).   
  
2. В старину в Сибири был такой обычай - каждый пуд добытого металла отмечался выстрелом из пушки. Какой металл обладал такой почестью.   
(Золото).   
  
3. В одном из российских городов организована служба спасения, идентичная американской службе спасения 911. В эту службу вошли пожарные, милиция и скорая помощь. Какой номер телефона у российской службы?   
(1-2-3).   
  
4. Хищник семейства псовых, жвачное полурогое животное, растение семейства крестоцветных. С 18 века известна логическая задача с участием этой троицы. Сформулируйте эту задачу.   
(Задача о том, как перевезти через реку волка, козу и капусту, если лодка выдерживает не более одного из них).   
  
5. Определение из словаря Владимира Ивановича Даля: “Сказочное лицо вроде вечного жида” Кто же это?   
(Кощей Бессмертный).   
  
6. Спасская, Никольская, Троицкая, Боровицкая, Водовзводная. Как вы думаете, какая деталь этих башен Московского кремля является общей для них и ни на одной из других башен не встречается?   
(Рубиновые звезды).   
  
7. Изобретенный в III веке нашей эры в Китае прибор по имени “чи-нан” заменил мореходам птиц. Что это был за прибор?   
(Компас).   
  
8. В 312 году в Риме вместо старой серебряной монеты была выпущена новая, золотая - “солидус”. Далее от названия этой монеты произошло название итальянского “сольдо”. А от последнего возникло название военного человека. Что это за название?   
(Солдат).   
  
9. Красный, желтый, зеленый, оранжевый, синий, голубой. Какого цвета в данном списке не хватает?   
(Фиолетовый).   
  
10. Вы несомненно любите остросюжетные произведения. Вот сюжет одного из них: Во время прогулки неожиданно найден клад. По случаю находки состоится праздник, который омрачен появлением коварного злодея. Жизнь героини в опасности, но в последний момент появляется герой и убивает злодея. Все заканчивается свадьбой. как зовут героиню произведения?   
(Муха-Цокотуха).   
  
11. Конструкция из пяти букв “Х” и четырех букв “О” по английски называется “тик-так-тоу”. Как она называется по русски?   
(Крестики-нолики).   
  
12. До войны во многих кинотеатрах СССР с успехом шли фильмы Чарли-Чаплина. Кто озвучивал роли Чаплина?   
(Никто. Эти фильмы немые).   
  
13. Детей обычно приносит аист, или их находят в капусте. А кого можно найти в апельсинах?   
(Чебурашку).   
  
14. Фильм “Подвиг Геракла” 1956 года, имел такой успех, что миллионы мальчишек стали по утрам делать... Что?   
(Зарядку).   
  
15. В 1991 году они погубили в Америке 67 детей и ранили около 160 тысяч. Социологи подсчитали, что каждая шестая из них таит в себе опасность для ребенка. Но практически все родители пренебрегают этим предупреждением. Что это за опасности?   
(Игрушки).   
  
16. В древнем Китае размоченную кору тутового дерева расщепляли на тонкие ленты и варили в растворе извести два часа. Затем полученную массу разбивали модлотками, добавляли клей, заливали водой и все это просеивали через мелкое сито. Массу осевшую в сите, опрокидывали на доску и прессовали. Как мы называем полученное таким образом изделие?   
(Бумага).   
  
17. В конце июля в Гааге прошел слет. Все его участники называли себя Николаями. Один из вопросов слета был о трудностях проникновения в дом через печные трубы. Как бы назвал себя предстовитель России на этом слете?   
(Дед Мороз).   
  
18. В романе английского писателя Томаса Хардли рассказыва-ется, что когда одна девушка из бедной семьи собиралась в гости, мать завешивала окно ее комнаты снаружи черным плащом. Для чего она это делела?   
(Так окно можно использовать как зеркало).   
  
19. В Непал из Индии в 1965 году через три горных цепи на бамбуковых носилках несли королевскую покупку, для которой специально было построено 1,5 км асфальтовой дороги вокруг дворца. Что это была за покупка?   
(Автомобиль).   
  
20. Одного звали Филлипп, второго Руфольд. Дважды они пытались ограбить некую квартиру, причем во второй раз вещи они крали по привычке, а целью их был человек, кстати, помешавший им совершить обе кражи. Назовите этого человека.   
(Карлсон).   
  
21. Один из вариантов этого изобретения действовал при соприкосновении с серной кислотой, другой - когда стеклянную головку раздавливали щипцами. Шведский вариант давал результат при трении о шершавую поверхность. Усовершенствованным вариантом мы пользуемся и сейчас довольно часто. О чем идет речь?   
(Спички).   
  
22. Валентину пикулю приходило много писем. Иногда он говорил жене: “А вот это письмо я читать не буду, поскольку в нем написана гадость”. Что интересно, практически всегда, этот прогноз оказывался точным. А как писатель угадывал содержание письма, не вскрывая конверта?   
(Это письмо было без обратного адреса (анонимное).   
  
23. Праздник Ивана Купалы на Руси всегда отмечался с весельем и ночным гуляньем. Одно из развлесений было прыгание через костер. Однако, иногда Купальский костер заменяли кучей стеблей некоего растения. Какого?   
(Крапива).   
  
24. Процедура выяснения обстоятельств любого дела в римском суде состояла из семи вопросов. Вот четыре из них: Кто? С чьей помощью? Для чего? Каким образом? Назовите три оставшихся вопроса.   
(Что? Где? Когда?).

|  |
| --- |
|  |