

Является частью ООП СОО
МБОУ СОШ № 191

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ МЭРИИ Г. НОВОСИБИРСКА
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Новосибирска
«Средняя общеобразовательная школа № 4»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного курса «Финансовая грамотность»
для обучающихся 10-11 классов

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Изучение учебного курса «Финансовая грамотность» в современном обществе становится более значимым, так как выпускник школы должен быть хорошо адаптирован к новым реалиям.

Особая роль курса заключается в формировании финансово грамотного мышления ученика. Он осознанно включается в экономические отношения, становится полноправным участником хозяйственной деятельности сначала внутри семьи, а впоследствии и за её пределами.

Программа позволяет получить представление о задачах, содержании, общей стратегии обучения, воспитании и развитии обучающихся средствами данного учебного предмета. Конкретизировано содержание предметных тем образовательного стандарта, указано распределение учебных часов по разделам курса и учтена последовательность изучения тем и разделов учебного предмета с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей обучающихся. Она содействует сохранению единого образовательного пространства, не сковывая творческой инициативы учителя, предоставляет широкие возможности для реализации различных подходов к построению учебного курса с учетом индивидуальных способностей и потребностей обучающихся, материальной базы образовательных учреждений, местных социально-экономических условий.

Изучение данного курса направлено на достижение следующих целей:

- освоение финансовых знаний, основ финансовой культуры ведения личного бюджета, умений необходимых для поиска и использования финансовой информации, проектирования и создания личного финансового плана;
- овладение умениями и навыками разумного финансового поведения при принятии обоснованных решений по отношению к личным финансам и повышения эффективности защиты прав как потребителей финансовых услуг;
- развитие познавательных интересов, финансово-экономического образа мышления, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;
- воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за экономические и финансовые решения; уважения к труду и предпринимательской деятельности.

Задачи изучения курса:

- формирование базовых знаний о личных и семейных доходах и расходах, об общих принципах управления доходами и расходами, свойствах и функциях денег, о сбережениях и об общих принципах кредитования и инвестирования, о предпринимательстве, возможных рисках, страховании, рекламе и защите прав потребителей;
- формирование у обучающихся установки на необходимость вести учет доходов и расходов, навыков планирования личного и семейного бюджетов и их значимости;
- формирование понимания необходимости долгосрочного финансового планирования, установки на необходимость аккумулировать сбережения, навыков управления сбережениями;
- формирования навыков оценивать свою кредитоспособность, умения долгосрочного инвестирования;
- формирование навыков составления бизнес - плана для обеспечения продуманности действий в будущем;
- обучение основным расчетам экономических показателей: прибыли, издержек.

Общая характеристика учебного курса

Программа «Финансовая грамотность» направлена на:

- создание условий для развития финансовой грамотности ребенка;
- развитие мотивации к познанию и развитию критического мышления;
- обеспечение эмоционального благополучия ребенка;
- приобщение детей к современным общечеловеческим ценностям;
- профилактику асоциального поведения;

- создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребенка, ее интеграции в систему мировой и отечественной культур;
- интеллектуальное и духовное развития личности ребенка;
- укрепление психического и физического здоровья.

Место учебного курса в учебном плане

Программа курса «Финансовая грамотность» рассчитана на 2 года. Общее количество часов за уровень среднего общего образования составляет 67 часов (по 1 часу в неделю: 10кл.-34ч, 11кл.- 33 часа).

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА

Личностные результаты

- осознание себя как члена семьи, общества и государства; понимание экономических проблем семьи и участие в их обсуждении; понимание финансовых связей семьи и государства;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, расчёт процентов, сопоставление доходности вложений на простых примерах;
- проявление самостоятельности и личной ответственности за своё финансовое поведение; планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка;
- умение сотрудничать со взрослыми и сверстниками в игровых и реальных экономических ситуациях; участвовать в решении вопроса, каким должен быть семейный бюджет, вести диалог об особых жизненных ситуациях и их влиянии на благосостояние семьи и достигать обоюдного взаимопонимания;
- понимание необходимости собственной финансовой грамотности и мотивации к её развитию
- понимание того, что наличные деньги не единственная форма оплаты товаров и услуг;
- осознание роли денег в экономике страны как важнейшего элемента рыночной экономики;
- осознание влияния образования на последующую профессиональную деятельность и карьеру, а также на личные доходы;
- понимание того, что неконтролируемые траты лишают семью возможности обеспечить устойчивую финансовую стабильность, повысить её благосостояние и могут привести к финансовым трудностям;
- понимание различий между расходными статьями семейного бюджета и их существенных изменений в зависимости от возраста членов семьи и других факторов;

осознание необходимости планировать доходы и расходы семьи.

Метапредметные результаты

Метапредметные результаты		
Регулятивные	Коммуникативные	Познавательные
- умение самостоятельно обнаруживать и формулировать проблему в финансовой сфере, выдвигать версии её решения, определять последовательность своих действий по её решению;	- умение вступать в коммуникацию со сверстниками и учителем, понимать и продвигать предлагаемые идеи;	- умение анализировать экономическую и/или финансовую проблему и определять финансовые и государственные учреждения,
- проявление познавательной и творческой инициативы в применении полученных знаний и умений для решения задач в области	- формулирование собственного отношения к различным финансовым проблемам (управление личными финансами, семейное бюджетирование, финансовые	в которые необходимо обратиться для её решения; - нахождение различных способов решения финансовых проблем и оценивание

личных и семейных финансов; - контроль и самоконтроль, оценка, взаимооценка и самооценка выполнения действий по изучению финансовых вопросов на основе выработанных критериев; - самостоятельное планирование действий по изучению финансовых вопросов, в том числе в области распоряжения личными финансами.	риски, сотрудничество с финансовыми организациями и т. д.); - умение анализировать и интерпретировать финансовую информацию, полученную из различных источников, различать мнение (точку зрения), доказательство (аргумент), факты.	последствий этих проблем; - умение осуществлять краткосрочное и долгосрочное планирование своего финансового поведения; - установление причинно-следственных связей между социальными и финансовыми явлениями и процессами; - умение осуществлять элементарный прогноз в сфере личных и семейных финансов и оценивать последствия своих действий и поступков.
---	--	--

Предметные результаты

Банковская система: услуги и продукты
- читать договор с банком; - рассчитывать банковский процент и сумму выплат по вкладам; - находить актуальную информацию на специальных сайтах, - посвящённых созданию малого (в том числе семейного) бизнеса; - рассчитывать издержки, доход, прибыль; - переводить одну валюту в другую; - находить информацию об изменениях курсов валют. - оценивать необходимость использования банковских услуг; для решения своих финансовых проблем и проблем семьи; - выделять круг вопросов, которые надо обдумать при создании своего бизнеса, а также угрожающие такому бизнесу типы рисков; - оценивать необходимость наличия сбережений в валюте в зависимости от экономической ситуации в стране.
Фондовый рынок: как его использовать для роста доходов
- различать стратегии инвестирования с точки зрения доходности и рисков; - проводить предварительные расчёты доходности инвестиций в ценные бумаги; - определять вид пакета акций, которым владеет индивид; - рассчитывать необходимые показатели эффективности работы на фондовом рынке; - искать и интерпретировать актуальную информацию по фондовому рынку; - сравнивать котировки акций во времени; - искать необходимую информацию о ПИФах на сайтах управляющих компаний; - оценивать доходность инвестиций; - оценивать риски предлагаемых вариантов инвестирования; - выбирать приемлемую стратегию инвестирования с позиции приемлемого уровня риска и доходности; - соотносить риски и доходность в одном портфеле инвестиций; - оценивать необходимость осуществления операций с ценными бумагами в зависимости от жизненных обстоятельств и общеэкономической ситуации в стране; - выбирать наиболее оптимальный вариант инвестирования в конкретных экономических ситуациях; - ориентироваться в подходах к управлению инвестиционным портфелем; - анализировать структуру инвестиционного портфеля; - выбирать брокера для осуществления самостоятельной деятельности на рынке ценных бумаг;

- работать с информационными потоками для принятия оптимальных финансовых решений на фондовом рынке; - оценивать степень риска конкретного инвестиционного продукта; - ориентироваться в видах коллективных инвестиций; - оценивать недостатки и преимущества инвестирования в паевые инвестиционные фонды, а также затраты, сопряжённые с данным инвестированием; - работать с информационными потоками для принятия оптимальных финансовых решений на рынке коллективных инвестиций.
Налоги: почему их надо платить
- считать сумму заплаченных налогов и/или рассчитывать сумму, которую необходимо заплатить в качестве налога; - просчитывать, как изменения в структуре и размерах семейных доходов и имущества могут повлиять на величину подлежащих уплате налогов; - находить актуальную информацию о пенсионной системе и способах управления накоплениями в сети Интернет; - осознавать гражданскую ответственность при уплате налогов; - планировать расходы по уплате налогов; - рассчитывать и прогнозировать, как могут быть связаны величины сбережений на протяжении трудоспособного возраста и месячного дохода после окончания трудовой карьеры.
Личное финансовое планирование
- пользоваться дебетовой картой; - определять причины роста инфляции; - рассчитывать личный и семейный доход; - читать диаграммы, графики, иллюстрирующие структуру доходов населения или семьи; - различать личные расходы и расходы семьи; - планировать и рассчитывать личные расходы и расходы семьи как в краткосрочном, так и в долгосрочном периоде; - вести учёт доходов и расходов; - развивать критическое мышление; - устанавливать причинно-следственные связи между нормой инфляции и уровнем доходов семьи; - использовать различные источники для определения причин инфляции и её влияния на покупательную способность денег, имеющихся в наличии; - определять и оценивать варианты повышения личного дохода; - соотносить вклад в личное образование и последующий личный доход; - сравнивать различные профессии и сферы занятости для оценки потенциала извлечения дохода и роста своего благосостояния на коротком и длительном жизненном горизонте; - оценивать свои ежемесячные расходы; - соотносить различные потребности и желания с точки зрения финансовых возможностей; - определять приоритетные траты и, исходя из этого, планировать бюджет в краткосрочной и долгосрочной перспективе; - осуществлять анализ бюджета и оптимизировать его для формирования сбережений.
Обеспеченная старость: возможности пенсионного накопления
- находить актуальную информацию на сайте Пенсионного фонда Российской Федерации; - осуществлять условный расчёт будущей пенсии; - различать способы управления накопительной пенсией; - использовать критерии выбора негосударственного пенсионного фонда; - осуществлять самостоятельный поиск информации о деятельности негосударственных пенсионных фондов; - применять критерии выбора негосударственного пенсионного фонда; - находить способы сопоставлять различные предложения пенсионных накоплений и находить наиболее

- оптимальный вариант увеличения своей будущей пенсии;
- осуществлять выбор негосударственного пенсионного фонда;
 - критически относиться к рекламным предложениям по увеличению будущей пенсии;
 - анализировать информацию о деятельности негосударственных пенсионных фондов;
 - осуществлять выбор негосударственного пенсионного фонда;
 - управлять собственными пенсионными накоплениями;
 - ориентироваться в критериях выбора негосударственного пенсионного фонда;
 - анализировать информацию о деятельности негосударственных пенсионных фондов;
 - обосновывать принятие финансового решения, приводя убедительные аргументы и факты;
 - прогнозировать последствия принимаемых финансовых решений;
 - отстаивать свою точку зрения, аргументируя её.

Собственный бизнес: как создать и не потерять

- отличать организационно-правовые формы предприятий;
- ориентироваться в правах и обязанностях, возникающих вследствие регистрации хозяйственного общества или индивидуального предпринимателя;
- ориентироваться в процедуре регистрации собственного бизнеса;
- понимать структуру бизнес-плана компании;
- составлять бизнес-план по алгоритму;
- осуществлять сбор необходимой информации для выявления востребованной бизнес-идеи;
- находить актуальную информацию по стартапам и ведению бизнеса;
- рассчитывать стоимость привлечения отдельных финансовых ресурсов для развития организации;
- вести простые финансовые расчеты: считать издержки, доход, прибыль;
- рассчитывать налоговую нагрузку на бизнес в рамках выбранного режима налогообложения;
- находить актуальную информацию о порядке расчёта и уплаты налогов на официальных сайтах министерств и ведомств в сети Интернет;
- идентифицировать конкретные риски предпринимательской деятельности;
- проводить элементарные расчеты суммы потерь вследствие осуществления предпринимательской деятельности;
- осуществлять выбор необходимой организационно-правовой формы для ведения собственного дела;
- осуществлять сбор необходимых документов для регистрации собственного бизнеса;
- выявлять маркетинговые инструменты, приемлемые для развития конкретного бизнеса;
- анализировать сильные и слабые стороны бизнес-идеи;
- оценивать угрозы и возможности реализации бизнес-идеи;
- создавать бизнес-план для реализации бизнес-идеи;
- выявлять источники формирования собственного и заёмного капитала компании;
- анализировать последствия выбора того или иного режима налогообложения для бизнеса;
- выбирать приемлемый режим налогообложения для конкретного вида деятельности;
- анализировать информацию, касающуюся изменений режимов налогообложения бизнеса;
- осознавать ответственность за неуплату налогов;
- выявлять риски, которым подвержен бизнес, а также осознавать их причины;
- анализировать влияние предпринимательских рисков на финансовые результаты деятельности компании;
- ориентироваться в инструментах управления предпринимательскими рисками;
- оценивать последствия предпринимательских рисков для бизнеса;
- осуществлять выбор инструмента для нейтрализации рисков и снижения последствий от их воздействия.

Риски в мире денег: как защититься от разорения

- отличать организационно-правовые формы предприятий;
- ориентироваться в правах и обязанностях, возникающих вследствие регистрации хозяйственного общества или индивидуального предпринимателя;
- ориентироваться в процедуре регистрации собственного бизнеса;

- понимать структуру бизнес-плана компании;
- составлять бизнес-план по алгоритму;
- осуществлять сбор необходимой информации для выявления востребованной бизнес-идеи;
- находить актуальную информацию по стартапам и ведению бизнеса;
- рассчитывать стоимость привлечения отдельных финансовых ресурсов для развития организации;
- вести простые финансовые расчеты: считать издержки, доход, прибыль;
- рассчитывать налоговую нагрузку на бизнес в рамках выбранного режима налогообложения;
- находить актуальную информацию о порядке расчёта и уплаты налогов на официальных сайтах министерств и ведомств в сети Интернет;
- идентифицировать конкретные риски предпринимательской деятельности;
- проводить элементарные расчеты суммы потерь вследствие осуществления предпринимательской деятельности;
- осуществлять выбор необходимой организационно-правовой формы для ведения собственного дела;
- осуществлять сбор необходимых документов для регистрации собственного бизнеса;
- выявлять маркетинговые инструменты, приемлемые для развития конкретного бизнеса;
- анализировать сильные и слабые стороны бизнес-идеи;
- оценивать угрозы и возможности реализации бизнес-идеи;
- создавать бизнес-план для реализации бизнес-идеи;
- выявлять источники формирования собственного и заёмного капитала компании;
- анализировать последствия выбора того или иного режима налогообложения для бизнеса;
- выбирать приемлемый режим налогообложения для конкретного вида деятельности;
- анализировать информацию, касающуюся изменений режимов налогообложения бизнеса;
- осознавать ответственность за неуплату налогов;
- выявлять риски, которым подвержен бизнес, а также осознавать их причины;
- анализировать влияние предпринимательских рисков на финансовые результаты деятельности компании;
- ориентироваться в инструментах управления предпринимательскими рисками;
- оценивать последствия предпринимательских рисков для бизнеса;
- осуществлять выбор инструмента для нейтрализации рисков и снижения последствий от их воздействия.

Страхование: что и как надо страховать, чтобы не попасть в беду

- искать и интерпретировать актуальную информацию в сфере страхования;
- читать договор страхования;
- различать виды страхования имущества;
- не допускать ситуаций, которые впоследствии могут стать основаниями для отказа в страховой выплате;
- осуществлять поиск информации на сайтах страховых компаний о предлагаемых страховых продуктах;
- различать виды страхования жизни;
- различать особенности обязательного и добровольного страхования;
- использовать правильную последовательность действий при возникновении страхового случая;
- ориентироваться в страховых продуктах в рамках страхования гражданской ответственности;
- производить примерный расчёт стоимости договора страхования гражданской ответственности;
- осуществлять последовательность действий для получения страховой выплаты;
- отличать обоснованный отказ в страховой выплате от необоснованного;
- находить информацию для проведения оценки надёжности страховой компании;
- определять необходимость страхования как способа снижения нагрузки на семейный бюджет;
- оценивать соответствие условий страхования конкретным потребностям страхователя;
- оценивать необходимость приобретения полиса страхования имущества как способа защиты семейного бюджета на основе жизненных целей, обстоятельств и событий жизненного цикла;

- анализировать основные условия договора страхования имущества;
- анализировать условия договора страхования;
- сравнивать различные виды страховых продуктов и делать выбор на основе жизненных целей, обстоятельств и событий жизненного цикла;
- сравнивать различные виды страховых продуктов и делать выбор на основе жизненных целей, обстоятельств и событий жизненного цикла;
- анализировать условия договора страхования гражданской ответственности;
- определять надёжность страховой компании;
- анализировать отдельные параметры деятельности страховой организации;
- критически относиться к активной рекламе страховых продуктов, принимать решения о страховании на основе анализа ситуации.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА «ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ»

Разделы, темы	Содержание
Банковская система: услуги и продукты	Банковская система. Порядок начисления простых и сложных процентов. Порядок возмещения вкладов. Основные параметры депозита. Как сберечь деньги с помощью депозитов. Банковские карты, электронные финансы: как сохранить сбережения в драгоценных металлах. Кредит: зачем он нужен и где его получить. Какой кредит выбрать и какие условия предпочесть. Вид кредита – процентная ставка по кредиту. Ключевая характеристика выбора депозита и кредита.
Фондовый рынок: как его использовать для роста доходов	Что такое ценные бумаги и какие они бывают. Профессиональные участники рынка ценных бумаг. Граждане на рынке ценных бумаг. Зачем нужны паевые инвестиционные фонды и общие фонды банковского управления. Операции на валютном рынке: риски и возможности
Налоги: почему их надо платить	Система налогообложения в РФ. Что такое налоги и почему их надо платить. Основы налогообложения граждан. Права и обязанности налогоплательщиков. Налоговая инспекция. Налоговые вычеты, или как вернуть налоги в семейный бюджет.
Личное финансовое планирование.	Роль денег в нашей жизни. Риски в мире денег. Финансовая пирамида, или как не попасть в сети мошенников. Виды финансовых пирамид. Виртуальные ловушки, или как не потерять деньги при работе в сети Интернет. Семейный бюджет. Личный бюджет. Как составить личный финансовый план. Защита индивидуальных финансовых проектов.
Обеспеченная старость: возможности пенсионного накопления	Факторы, влияющие на размер будущей пенсии, риски, присущие различным программам пенсионного обеспечения, понимание личной ответственности в пенсионном обеспечении, существование риска в разного рода пенсионных программах; важность пенсионных накоплений в России. Поиск актуальной информации на сайте Пенсионного фонда РФ, а также других ресурсах; формула расчета размера пенсии. Формирование навыков выбора негосударственного пенсионного фонда на рынке пенсионного обеспечения согласно целевым критериям. Формирование навыков поиска актуальной и достоверной информации, решение задач на расчет размера пенсии по формуле.
Собственный бизнес: как создать и не потерять	Бизнес; финансовые риски и неудачи бизнеса; алгоритм бизнес-плана; самообразования для развития бизнеса, стартап, бухгалтер, уставной капитал, доходы, расходы, прибыль, налогообложение, бизнес идеи. Поиск актуальной информации по стартапам и ведению бизнеса. Маркетинг, менеджмент.
Риски в мире денег: как защититься от разорения	Способы сохранности денег; финансовые риски в современной экономической ситуации; финансовая подушка безопасности на случай

	чрезвычайных и кризисных жизненных ситуаций; финансовые пирамиды и как не попасться на «хорошие» предложения. Защита и безопасность личной информации в сети Интернет (быть осторожным с паролями, пин-кодами и др.); поиск актуальной информации на сайтах компаний и государственных служб; сопоставление и анализ полученной информации из различных источников.
Страхование: что и как надо страховать, чтобы не попасть в беду	Основные задачи и принципы страхования; страховые продукты в различных сферах жизни; преимущества и последствия заключения договоров на страхование; виды страхования; различие обязательного и добровольного страхования; поиск и интерпретация актуальной информации в сфере страхования; чтение договоров страхования

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Разделы, темы	Количество часов	ЭОР и ЦОР	Деятельность учителя с учетом программы воспитания
Банковская система: услуги и продукты	18	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru	- формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры; - формирование традиционных российских семейных ценностей; - воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков; - формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия – развитие физических способностей с учетом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях; - воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности; - воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний,
Фондовый рынок: как его использовать для роста доходов	5	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru	
Налоги: почему их надо платить	4	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru	
Личное финансовое планирование.	5	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru	
Повторение, обобщение, систематизация знаний	2		
11 класс Обеспеченная старость: возможности пенсионного накопления	8	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru	
Собственный бизнес: как создать и не потерять	11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru	
Риски в мире денег: как защититься от разорения	6	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru	
Страхование: что и как надо страховать, чтобы не попасть в беду	8	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru	
Повторение, обобщение, систематизация знаний	3		

			качественного образования с учетом личностных интересов и общественных потребностей. - формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде. - развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей; - формирование способности проявлять критичность к собственным намерениям, мыслям и поступкам; - побуждение соблюдать принципы учебной дисциплины и самоорганизации при выполнении самостоятельной работы на сравнение, формулирование выводов; - поддержание мотивации детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений.
Итого			

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ урока		Кол-во часов	Тема урока
10 класс			
Банковская система: услуги и продукты			
1	1	1	Понятие банковской системы
2	2	1	Как сберечь деньги с помощью депозитов. Коммерческий банк, депозит, система страхования вкладов
3	3	1	Банки и золото: как сохранить сбережения в драгоценных металлах
4	4	1	Кредитная история, проценты
5	5	1	Ипотека, кредитная карта
6	6	1	Автокредитование, потребительское кредитование
7	7	1	Понятие видов депозитов. Основные параметры депозита
8	8	1	Ключевая характеристика выбора депозита и кредита
9	9	1	Порядок начисления простых и сложных процентов
10	10	1	Практическая работа «Порядок начисления простых и сложных процентов»
11	11	1	Порядок возмещения вкладов
12	12	1	Операции с драгоценными металлами

13	13	1	Операции с банковскими картами
14	14	1	Виды кредитов, характеристики кредита
15	15	1	Параметры выбора необходимого вида кредита
16	16	1	Кредит: зачем он нужен и где его получить
17	17	1	Особенности функционирования банка как финансового посредника
18	18	1	Особенности функционирования банка как финансового посредника
Фондовый рынок: как его использовать для роста доходов			
19	1	1	Финансовые риски и стратегии инвестирования
20	2	1	Что такое ценные бумаги и какими они бывают
21	3	1	Граждане на рынке ценных бумаг
22	4	1	Зачем нужны паевые инвестиционные фонды
23	5	1	Валюта, валютный курс, рынок FOREX
Налоги: почему их надо платить			
24	1	1	Что такое налоги
25	2	1	Виды налогов, уплачиваемых физическими лицами России
26	3	1	Налоговые вычеты, или как вернуть налоги в семейный бюджет
27	4	1	Ответственность за неуплату налогов
Личное финансовое планирование.			
28	1	1	Личные финансы
29	2	1	Использование – анализа для выбора карьеры
30	3	1	Личные финансовые цели
31	4	1	Составление личного финансового плана
32	5	1	Личный бюджет
Повторение, обобщение, систематизация знаний			
33	1	1	Презентация учебных достижений
34	2	1	Итоговое повторение
11 класс			
Обеспеченная старость: возможности пенсионного накопления			
33	1	1	Что такое пенсия и кому она положена
34	2	1	Государственная пенсионная система.
35	3	1	Накопительная и страховая пенсия.
36	4	1	От чего зависит размер пенсии и как его увеличить
37	5	1	Как выбрать программу пенсионного накопления
38	6	1	Как распорядиться своими пенсионными накоплениями
39	7	1	Как выбрать негосударственный пенсионный фонд
40	8	1	Обучающая игра «Выбери свой негосударственный пенсионный фонд»
Собственный бизнес: как создать и не потерять			
41	1	1	Создание собственного бизнеса: с чего нужно начать
42	2	1	Пишем бизнес-план
43	3	1	Расходы и доходы в собственном бизнесе
44	4	1	Налогообложение малого и среднего бизнеса
45	5	1	С какими финансовыми рисками может встретиться бизнесмен
46	6	1	Как создать стартап
47	7	1	Как создать стартап
48	8	1	Кто поможет в создании стартапа
49	9	1	Поиск актуальной информации по стартапам и ведению бизнеса.
50	10	1	Маркетинг
51	11	1	Менеджмент
Риски в мире денег: как защититься от разорения			
52	1	1	Риски в мире денег

53	2	1	Основные признаки и виды финансовых пирамид
54	3	1	Виртуальные ловушки, или Как не потерять деньги при работе в сети Интернет
55	4	1	Махинации с банковскими картами
56	5	1	Махинации с кредитами
57	6	1	Махинации с инвестициями
Страхование: что и как надо страховать, чтобы не попасть в беду			
58	1	1	Страховой рынок России
59	2	1	Имущественное страхование: как защитить нажитое состояние
60	3	1	Личное страхование, страхование ответственности
61	4	1	Страховой случай, страховая выплата
62	5	1	Алгоритм действий при наступлении страховых случаев
63	6	1	Особенности выбора страховой компании
64	7	1	Обязательное и добровольное страхование
65	8	1	Выбор страховых продуктов
Повторение, обобщение, систематизация знаний			
66	1	1	Презентация учебных достижений
67	2	1	Презентация учебных достижений
68	3	1	Итоговое повторение
		68	ИТОГО

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

Брехова Ю.В., Алмосов А.П., Завьялов Д.Ю. Финансовая грамотность. 10-11 классы, ООО «ВАКО»

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru>