СОГЛАСОВАНО
Председатель Первичной
Профсоюзной организации
_____ Л.А. Шаломай
«27» августа 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ СОШ № 191
_____ Т.Н. Коротенко
«27» августа 2026 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
о нормах профессиональной этики педагогических работников

I Общие положения

1. Настоящее Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Новосибирска «Средняя общеобразовательная школа № 191» (далее – Положение) на основании положений Конституции Российской Федерации, Трудового кодекса Российской Федерации, Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее - Закон об образовании), Федерального закона от 25.12.2008 № 273-ФЗ «О противодействии коррупции» и Федерального закона от 29.12.2010 № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»., письма Министерства просвещения Российской Федерации и Профсоюза работников народного образования от 22.12.2025 № ОК 3775/08 «О примерном положении», других федеральных законов, содержащих ограничения, запреты и обязательства для педагогических работников.

2. Положение содержит нормы профессиональной этики педагогических работников, которыми рекомендуется руководствоваться при осуществлении профессиональной деятельности педагогическим работникам, независимо от занимаемой ими должности, и механизмы реализации права педагогических работников на справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики педагогических работников.

3. Профессиональная этика педагогических работников - совокупность моральных норм, определяющих их отношение к своему профессиональному долгу и ко всем участникам образовательных отношений. Нормы профессиональной этики, предусмотренные Законом об образовании: - обязанность педагогических работников следовать требованиям профессиональной этики (п. 2 ч. 1 ст. 48); - закрепление норм профессиональной этики в локальных нормативных актах образовательной организации (ч. 4 ст. 47); - ответственность педагогических работников за неисполнение или ненадлежащее исполнение обязанности по соблюдению норм профессиональной этики (ч. 4 ст. 48).

4. Педагогические работники при всех обстоятельствах должны сохранять честь и достоинство, присущие их деятельности. Педагогические работники,

сознавая ответственность перед государством, обществом и гражданами, призваны:

а) уважать честь и достоинство обучающихся и других участников образовательных отношений;

б) исключать действия, связанные с влиянием каких-либо личных, имущественных (финансовых) и иных интересов, препятствующих добросовестному исполнению должностных обязанностей;

в) проявлять доброжелательность, вежливость, тактичность и внимательность к обучающимся, их родителям (законным представителям) и коллегам;

г) проявлять уважение к культуре многонационального народа Российской Федерации, учитывать культурные и иные особенности различных социальных групп, способствовать межнациональному и межрелигиозному взаимодействию между обучающимися;

д) не оказывать предпочтения каким-либо профессиональным или социальным группам и организациям, быть независимыми от влияния отдельных граждан, профессиональных или социальных групп и организаций, соблюдать беспристрастность, исключающую возможность влияния на свою профессиональную деятельность;

ж) соблюдать при выполнении профессиональных обязанностей равенство прав и свобод человека и гражданина, независимо от пола, расы, национальности, языка, происхождения, имущественного и должностного положения, места жительства, отношения к религии, убеждений, принадлежности к общественным объединениям, а также других обстоятельств;

з) придерживаться аккуратного внешнего вида, соответствующего профессиональному этикету, преподаваемой дисциплине, задачам реализуемой образовательной программы с учетом религиозных, национальных и культурных традиций в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и законодательством субъектов Российской Федерации, а также с учетом индивидуальных особенностей педагогического работника; и) соблюдать правила русского языка, культуру своей речи, не допускать использования ненормативной лексики, оскорбительных и дискриминационных высказываний; предъявления неправомерных обвинений, а также угроз, выражений или действий, препятствующих нормальному общению или провоцирующих противоправное поведение, в том числе при взаимодействии с участниками образовательных отношении посредством информационно-

телекоммуникационной сети "Интернет" и (или) программ для электронных вычислительных машин, которые предназначены и (или) используются для обмена электронными сообщениями (электронные мессенджеры);

к) воздерживаться от размещения в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", в местах, доступных для детей, информации, причиняющий вред здоровью и (или) развитию детей;

л) избегать ситуаций, способных нанести вред чести, достоинству и деловой репутации педагогического работника и (или) организации, осуществляющей образовательную деятельность, не терять самообладания, сохранять спокойствие, не поддаваться на провокации и стараться избегать конфликтных ситуаций;

м) принимать меры по недопущению возникновения и урегулированию возникших случаев конфликта интересов, а также по обеспечению конфиденциальности информации об обучающихся, за разглашение которой педагогические работники несут ответственность или которая стала им известна в связи с исполнением своих должностных обязанностей

II Нормы профессиональной этики педагогических работников

2.1.При выполнении трудовых обязанностей педагогический работник исходит из того, что человек, его права и свободы являются высшей ценностью, каждый гражданин имеет право на неприкосновенность частной жизни, личную и семейную тайну, защиту чести, достоинства, своего доброго имени.

2.2. Педагогические работники, сознавая ответственность перед государством, обществом и гражданами, призваны:

- уважать честь и достоинство обучающихся и других участников образовательных отношений;

- исключать действия, связанные с влиянием каких-либо личных, имущественных (финансовых) и иных интересов, препятствующих добросовестному исполнению должностных обязанностей;

- проявлять доброжелательность, вежливость, тактичность и внимательность к обучающимся, их родителям (законным представителям) и коллегам;

- проявлять терпимость и уважение к обычаям и традициям нардов Российской Федерации и других государств, учитывать культурные и иные особенности различных социальных групп, способствовать межнациональному

и межрелигиозному взаимодействию между обучающимися;

- соблюдать при выполнении профессиональных обязанностей равенство прав и свобод человека и гражданина, независимо от пола, расы, национальности, языка, происхождения, имущественного и должностного положения, места жительства, отношения к религии, убеждений, принадлежности к общественным объединениям, а также других обстоятельств;

- придерживаться внешнего вида, соответствующего задачам реализуемой образовательной программы;

- воздерживаться от размещения в информационно – телекоммуникационной сети «Интернет», в местах, доступных для детей, информации, причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей;

- избегать ситуаций, способных нанести вред чести, достоинству и деловой репутации педагогического работника и (или) организации, осуществляющей образовательную деятельность.

2.3. В общении педагогический работник соблюдает правила использования государственного языка, следит за культурой своей речи.

2.4.Внешний вид педагогического работника при выполнении им трудовых обязанностей должен способствовать уважительному отношению к педагогам и Учреждению, соответствовать общепринятому деловому стилю, который отличают официальность, сдержанность, аккуратность.

III Обязательства педагогических работников перед профессиональной деятельностью

3.1. Педагогические работники при любых обстоятельствах должны сохранять честь и достоинство, присущие их деятельности.

3.2. В процессе своей профессиональной деятельности педагогические работники должны соблюдать следующие этические принципы:

- законность;
- объективность;
- компетентность;
- независимость;
- тщательность;
- справедливость;
- честность;
- гуманность;
- демократичность;
- профессионализм;
- взаимоуважение;
- конфиденциальность.

3.3. Педагогические работники, осознавая ответственность перед гражданами, обществом и государством, призваны:

- оправдывать доверие и уважение общества к своей профессиональной деятельности, прилагать усилия для повышения ее престижа;
- исполнять должностные обязанности добросовестно и на высоком профессиональном уровне в целях обеспечения эффективной работы Учреждения;
- исходить из того, что признание, соблюдение и защита прав и свобод человека и гражданина определяют основной смысл и содержание деятельности как Учреждения в целом, так и каждого педагогического работника;
- осуществлять свою деятельность в пределах полномочий;
- не оказывать предпочтения каким-либо профессиональным или социальным группам и организациям, быть независимыми от влияния отдельных граждан, профессиональных или социальных групп и организаций;
- соблюдать беспристрастность, исключающую возможность влияния на свою профессиональную деятельность решений политических партий и общественных объединений;
- исключать действия, связанные с влиянием каких-либо личных, имущественных (финансовых) и иных интересов, препятствующих добросовестному исполнению должностных обязанностей;
- уведомлять администрацию Учреждения обо всех случаях обращения к ним каких-либо лиц в целях склонения к совершению коррупционных правонарушений;
- соблюдать установленные действующим законодательством ограничения и запреты;
- проявлять корректность и внимательность в обращении с участниками отношений в сфере образования;
- проявлять толерантность к обычаям и традициям народов России и других государств, учитывать культурные и иные особенности различных этнических, социальных групп и концессий, способствовать межнациональному и межконфессиональному согласию;
- придерживаться правил делового поведения и этических норм, связанных с осуществлением возложенных на Учреждение социальных функций;
- принимать предусмотренные законодательством РФ меры по недопущению возникновения и урегулированию возникших случаев конфликта интересов;
- быть требовательными к себе, стремиться к самосовершенствованию;
- обеспечивать регулярное обновление и развитие профессиональных знаний и навыков;
- поддерживать все усилия по продвижению демократии и прав человека

через образование;

- не терять чувство меры и самообладания;
- соблюдать правила русского языка, культуру своей речи, не допускать использования ругательств, грубых и оскорбительных высказываний;
- постоянно стремиться к как можно более эффективному распоряжению ресурсами, находящимися в сфере их ответственности;
- поддерживать порядок на рабочем месте;
- соблюдать деловой стиль, опрятность, аккуратность и чувство меры во внешнем виде.

3.4. Важным показателем профессионализма педагогических работников является культура речи, проявляющаяся в их умении грамотно, доходчиво и точно передавать мысли, придерживаясь следующих речевых норм:

- ясности, обеспечивающей доступность и простоту в общении;
- грамотности, основанной на использовании общепринятых правил русского литературного языка;
- содержательности, выражающейся в продуманности, осмысленности и информативности обращения;
- логичности, предполагающей последовательность, непротиворечивость и обоснованность изложения мыслей;
- доказательности, включающей в себя достоверность и объективность информации;
- лаконичности, отражающей краткость и понятность речи;
- уместности, означающей необходимость и важность сказанного применительно к конкретной ситуации.

3.5. В процессе своей профессиональной деятельности педагогические работники обязаны воздерживаться от:

- поведения, которое могло бы вызвать сомнение в добросовестном исполнении педагогическим работником своих должностных обязанностей, а также конфликтных ситуаций, способных нанести ущерб их репутации или авторитету Учреждения;
- пренебрежительных отзывов о деятельности своего Учреждения или проведения необоснованных сравнений его с другими Учреждениями;
- преувеличения своей значимости и профессиональных возможностей;
- проявления лести, лицемерия, назойливости, лжи и лукавства;
- любого вида высказываний и действий дискриминационного характера по признакам пола, возраста, расы, национальности, языка, гражданства, социального, имущественного или семейного положения, политических или религиозных

предпочтений;

- высказываний, которые могут быть истолкованы как оскорбления в адрес определенных социальных, национальных или концессионных групп;
- резких и циничных выражений оскорбительного характера, связанных с физическими недостатками человека;
- грубости, злой иронии, пренебрежительного тона, заносчивости, предвзятых замечаний, предъявления неправомерных, незаслуженных обвинений;
- угроз, оскорбительных выражений или реплик, действий, препятствующих нормальному общению или провоцирующих противоправное поведение;
- поспешности в принятии решений, пренебрежения правовыми и (или) моральными нормами, использования средств, не соответствующих требованиям закона, нравственным принципам и нормам.

3.6. «Педагогическим работникам запрещается использовать образовательную деятельность для политической агитации, принуждения обучающихся к принятию политических, религиозных или иных убеждений либо отказу от них, для разжигания социальной, расовой, национальной или религиозной розни, для агитации, пропагандирующей исключительность, превосходство либо неполноценность граждан по признаку социальной, расовой, национальной, религиозной или языковой принадлежности, их отношения к религии, в том числе посредством сообщения обучающимся недостоверных сведений об исторических, о национальных, религиозных и культурных традициях народов, а также для побуждения обучающихся к действиям, противоречащим Конституции Российской Федерации».

3.7. «Педагогические работники школы несут ответственность неисполнение или ненадлежащее исполнение возложенных на них обязанностей в порядке и в случаях, которые установлены федеральными законами».

3.8. Педагогическим работникам необходимо принимать соответствующие меры по обеспечению безопасности и конфиденциальности информации, за несанкционированное разглашение которой они несут ответственность или которая стала им известна в связи с исполнением своих должностных обязанностей.

3.9. Во время учебных занятий и любых официальных мероприятий не допускаются телефонные переговоры, звуковой сигнал мобильного телефона должен быть отключен.

3.10. При разрешении конфликтной ситуации, возникшей между педагогическими работниками, приоритетным является учет интересов Учреждения в целом.

IV Обязательства педагогических работников перед учащимися

4.1. Педагогические работники в процессе взаимодействия с учащимися:

- признают уникальность, индивидуальность и определенные личные потребности каждого;
- сами выбирают подходящий стиль общения, основанный на взаимном уважении;
- стараются обеспечить поддержку каждому для наилучшего раскрытия и применения его потенциала;
- выбирают такие методы работы, которые поощряют в учениках развитие самостоятельности, инициативности, ответственности, самоконтроля, самовоспитания, желания сотрудничать и помогать другим;
- при оценке поведения и достижений учащихся стремятся укреплять их самоуважение и веру в свои силы, показывать возможности совершенствования, повышать мотивацию обучения;
- проявляют толерантность;
- защищают их интересы и благосостояние и прилагают все усилия для того, чтобы защитить их от физического и (или) психологического насилия;
- принимают всевозможные меры, чтобы уберечь их от сексуального домогательства и (или) насилия;
- осуществляют должную заботу и обеспечивают конфиденциальность во всех делах, затрагивающих их интересы;
- прививают им ценности, созвучные международным стандартам прав человека;
- вселяют в них чувство, что они являются частью взаимно посвященного общества, где есть место для каждого;
- стремятся стать для них положительным примером;
- применяют свою власть с соблюдением законодательных и моральных норм и состраданием;
- гарантируют, что особые отношения между ними не будут никогда использованы как идеологический или религиозный инструмент.

4.2. В процессе взаимодействия с учащимися педагогические работники обязаны воздерживаться от:

- навязывания им своих взглядов, убеждений и предпочтений;
- оценки их личности и личности их законных представителей;
- предвзятой и необъективной оценки их деятельности и поступков;
- предвзятой и необъективной оценки действий законных представителей учащихся

- отказа от объяснения сложного материала со ссылкой на личностные и психологические недостатки учащихся, а также из-за отсутствия времени для объяснения. При действительном отсутствии времени необходимо оговорить время консультации, удобное для обеих сторон;
- требования платы за образовательные услуги (консультации, подготовку к олимпиадам и т.п.);
- проведения на учебных занятиях явной политической или религиозной агитации;
- употребления алкогольных напитков накануне и во время исполнения должностных обязанностей;
- курения в помещениях и на территории Учреждения.

V Этические нормы и правила поведения при общении с обучающимися

5.1 Педагогический работник самостоятельно определяет подходящий стиль общения с каждым конкретным обучающимся, основанный на взаимном уважении.
5.2. Не допускаются унижение чести и достоинства обучающихся.
5.3. Педагогический работник не вправе навязывать обучающимся свои взгляды и убеждения.
5.4 Педагогический работник вправе быть требовательным по отношению к обучающемуся, но не должен терять чувства меры и самообладания. Требовательность по отношению к обучающимся должна быть позитивной и обоснованной.
5.5. Педагогический работник выбирает такие формы, средства и методы работы, которые поощряют в обучающихся развитие положительных черт и взаимоотношений: самостоятельность, инициативность, ответственность, самоконтроль, самовоспитание, желание сотрудничать и помогать другим.
5.6. При оценке поведения и достижений обучающихся педагогический работник должен укреплять их самоуважение и веру в свои силы, показывать обучающимся их возможности и повышать мотивацию обучения.
5.7. Педагогический работник справедливо и объективно оценивает знания,
умения и навыки обучающихся. Недопустимо занижение или завышение отметок для искусственного поддержания видимости успеваемости, подсказки и исправление ошибок обучающихся во время проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.
5.8. Педагогический работник должен быть беспристрастным, одинаково доброжелательным и благосклонным ко всем обучающимся.
Педагогический работник обязан сохранить в тайне информацию, доверенную ему

обучающимся, за исключением случаев, предусмотренных законодательством Российской Федерации.

5.9. Педагогический работник не должен злоупотреблять своим служебным положением, используя обучающихся, в том числе требовать от них оказания каких-либо услуг или одолжений в личных целях.

5.10. Педагогический работник не вправе требовать от обучающихся вознаграждения за свою работу и (или) обсуждать с обучающимися свое финансовое состояние, финансовое состояние других обучающихся, их родителей (законных представителей), своих коллег.

VI Обязательства педагогических работников перед законными представителями учащихся

6.1. Педагогические работники в процессе взаимодействия с законными представителями учащихся должны:

5. помнить, что большинство обратившихся законных представителей учащихся, как правило, столкнулись с трудностями, неприятностями или даже бедой. От того, как их встретят и выслушают, какую окажут помощь, зависят их настроение и их мнение о педагогических работниках и работе Учреждения в целом;

6. начинать общение с приветствия;

7. проявлять внимательность, тактичность, доброжелательность, желание помочь;

8. выслушивать объяснения или вопросы внимательно, не перебивая говорящего, проявляя доброжелательность и уважение к собеседнику;

9. относиться почтительно к людям преклонного возраста, ветеранам, инвалидам, оказывать им необходимую помощь;

10. высказываться в корректной и убедительной форме; если требуется, спокойно, без раздражения повторять и разъяснять смысл сказанного;

11. выслушать обращение и уяснить суть изложенной проблемы, при необходимости в корректной форме задать уточняющие вопросы;

12. разъяснить при необходимости требования действующего законодательства и локальных актов по обсуждаемому вопросу;

13. принять решение по существу обращения (при недостатке полномочий сообщить координаты полномочного лица).

6.2. В процессе взаимодействия с законными представителями учащихся педагогические работники не должны:

14. заставлять их необоснованно долго ожидать приема;

15. перебивать их в грубой форме;

16. проявлять раздражение и недовольство по отношению к ним;

17. разговаривать по телефону, игнорируя их присутствие;

18. разглашать высказанное учащимися мнение о своих законных представителях;

19. переносить свое отношение к законным представителям учащихся на оценку личности и достижений их детей.

6.3. Педагогические работники должны прилагать все усилия, чтобы поощрить законных представителей активно участвовать в образовании их ребенка и поддерживать тем самым процесс обучения, гарантируя выбор самой оптимальной и подходящей для их ребенка формы работы.

6.4. Рекомендуется не принимать на свой счет обидных и несправедливых замечаний, неуместных острот, насмешек, не допускать втягивания в конфликтную ситуацию или скандал.

6.5. В случае конфликтного поведения со стороны законного представителя учащегося необходимо принять меры для того, чтобы снять его эмоциональное напряжение, а затем спокойно разъяснить ему порядок решения вопроса.

VII Этические нормы и правила поведения при общении с родителями (законными представителями) обучающихся

7.1. Педагогический работник должен уважительно и доброжелательно общаться с

родителями (законными представителями) обучающихся. Не допускаются унижение чести и достоинства родителей (законных представителей).

7.2.Педагогический работник вправе обсуждать с родителями (законными представителями) вопросы обучения и воспитания обучающегося, в том числе организационные моменты педагогической работы.

7.3.Педагогический работник должен воздерживаться от обсуждения с родителями (законными представителями) обучающихся вопросов, не связанных с обучением и воспитанием их ребенка, а также воздерживаться от обсуждения других обучающихся и их родителей (законных представителей), своих коллег.

7.4.Педагогический работник не вправе требовать от родителей (законных представителей) обучающегося вознаграждения за свою работу и (или) обсуждать с родителями(законными представителями) свое финансовое состояние, финансовое состояние других родителей (законных представителей), своих коллег.

7.5 .Педагогический работник невправе побуждать родителей (законных

представителей) организовывать для педагогов различные мероприятия, угощения, поздравления, требующие даже минимальных финансовых расходов, а также оказывать какие-либо услуги, приводящие к конфликту интересов педагогического работника.

7.6. Отношения педагогического работника с родителями (законными

представителями), в том числе в случае оказания родителями (законными представителями) благотворительной и иной помощи Учреждению, не должны оказывать влияния на оценку личности и учебные достижения обучающихся.

VIII Обязательства педагогических работников перед коллегами

8.1. Педагогические работники в процессе взаимодействия с коллегами:

20. поддерживают атмосферу коллегиальности, уважая их профессиональные мнения и убеждения; готовы предложить совет и помощь коллегам, находящимся в начале своего профессионального пути;

21. поддерживают и продвигают их интересы;

22. помогают друг другу в процессе взаимного оценивания, предусмотренного действующим законодательством и локальными актами Учреждения.

8.2. В процессе взаимодействия с коллегами педагогические работники обязаны воздерживаться от:

23. пренебрежительных отзывов о работе других педагогических работников или проведения необоснованного сравнения их работы со своей;

24. предвзятого и необъективного отношения к коллегам;

25. обсуждения их недостатков и личной жизни.

IX Этические нормы и правила поведения при взаимоотношении с коллегами

9.1/.Взаимоотношения между работниками Учреждения основываются на принципах коллегиальности, партнерства и уважения.

9.2. Педагогических работниковобъединяют взаимовыручка, поддержка,

открытость и доверие. Конкуренция между педагогическими работниками, мешающая их партнерству при выполнении общего дела, недопустима.

9.3. Неуважительное, пренебрежительное отношение к коллегам недопустимо.

9.4. Педагогические работники должны избегать конфликтов между собой и с

другими работниками Учреждения. В случае возникновения разногласий стороны конфликта должны стремиться к их конструктивному разрешению. Если же стороны конфликта не могут прийти к общему решению (согласию) в возникшей ситуации, то одна из сторон вправе защищать свои права и законные интересы любым законным способом, в том числе путем обращения к руководителю Учреждения, комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

9.5. Педагогические работники при обсуждении или решении рабочих вопросов не

вправе переходить на личности, а также распространять недостоверную или заведомо ложную информацию о своих коллегах и (или) Учреждении, в том числе в средствах массовой информации, социальных сетях, на форумах, в чатах и в иных источниках информации.

9.6. Педагогический работник вправе открыто выражать свое мнение по поводу работы администрации Учреждения и своих коллег. Любая критика, высказанная в адрес другого работника и (или) администрации Учреждения должна быть конструктивной, объективной и обоснованной, не должна унижать честь и достоинство критикуемого. Мнение педагогического работника либо его критические высказывания допускается высказывать наедине в отсутствие обучающихся, родителей (законных представителей) обучающихся, иных лиц либо во время проведения административных и педагогических совещаний, советов и пр. путем дискуссии. Ущемление прав и законных интересов педагогического работника за высказанную точку зрения или критику не допускается.

9.7. Педагогический работник не вправе прикрывать, скрывать ошибки и

проступки другого педагогического работника. Если подобное станет известным, руководитель Учреждения вправе назначить служебное расследование для выявления всех допущенных педагогическим работником ошибок и проступков, а также лиц, которым было известно о данных нарушениях и которые не поставили о них в известность администрацию Учреждения.

9.8. Информация, содержащая положительный педагогический опыт самого

педагогического работника, его коллег и (или) Учреждения в целом, может быть предана гласности в целях распространения педагогического опыта на научно-практических конференциях, семинарах, симпозиумах, форумах, выставках и т.п. мероприятиях, а также в средствах массовой информации в порядке, соответствующем действующему законодательству Российской Федерации.

X Обязательства педагогических работников перед администрацией Учреждения

10.1. Педагогические работники выполняют разумные указания администрации и имеют право подвергнуть их сомнению в порядке, установленном действующим законодательством.

10.2. В процессе взаимодействия с администрацией педагогические работники обязаны воздерживаться от заискивания перед ней.

XI Этические нормы во взаимоотношении администрации и педагогических работников

11.1.В Учреждении действуют принципы свободы слова и убеждений, терпимости, демократичности и справедливости.

11.2. В Учреждении создаются условия для раскрытия способностей, талантов и

умений педагогического работника как основного субъекта образовательной деятельности.

11.3.В Учреждении соблюдается культура общения, выражающаяся во взаимном уважении, доброжелательности, желании и умении находить общий язык.

11.4.Отношения администрации Учреждения с педагогическим работником основываются на принципах правового регулирования трудовых отношений и иных непосредственно связанных с ними отношений, установленных Трудовым кодексом РФ.

11.4.Административно-управленческий персонал Учреждения не вправе требовать и (или) собирать информацию о личной жизни педагогического работника, не связанную с выполнением им своих трудовых обязанностей.

11.5.Оценка деятельности педагогического работника и решения администрации Учреждения должны быть беспристрастными и основываться на фактах.

11.6.Педагогические работники имеют право получать информацию, имеющую значение для своей работы в Учреждении. Административно-управленческий персонал Учреждения не вправе скрывать или предоставлять недостоверную информацию, касающуюся деятельности педагогического работника и способную повлиять на его карьеру, качество работы и оплату труда.

11.7.Важные для педагогических работников решения принимаются в Учреждении на основе принципов открытости в порядке, предусмотренном уставом Учреждения.

11.8.Педагогические работники должны уважительно относиться к

административно-управленческому персоналу Учреждения, соблюдать субординацию, а в случае возникновения конфликтной ситуации пытаться разрешить ее с соблюдением этических норм. Стороны конфликта вправе защищать свои права и законные интересы любым законным способом, в том числе путем обращения в вышестоящие инстанции и уполномоченные органы государственной власти. Вынесение конфликта между педагогическим работником и представителем администрации Учреждения на обсуждение иных работников, обучающихся и их родителей (законных представителей) не допускается.

XII Контроль за соблюдением норм профессиональной этики

12.1. Для контроля соблюдения настоящего Положения, поддержки педагогических работников, оказания им консультационной помощи в вопросах профессиональной этики, а также в урегулировании спорных ситуаций приказом руководителя ОУ создается комиссия по профессиональной этики. В состав комиссии включаются наиболее квалифицированные и авторитетные представители педагогических работников.

12.2. В своей деятельности комиссия руководствуется действующим законодательством об образовании, Уставом ОУ, настоящим Положением.

XIII Обязательства администрации Учреждения перед педагогическими работниками

13.1. Быть для других педагогических работников образцом профессионализма и безупречной репутации, способствовать формированию в Учреждении благоприятного для эффективной работы морально-психологического климата.

13.2. Делать все возможное для полного раскрытия способностей и умений каждого педагогического работника.

13.3. Ограждать педагогических работников от излишнего или неоправданного вмешательства в вопросы, которые по своему характеру входят в круг их профессиональных обязанностей, со стороны законных представителей учащихся.

13.4. Представителям администрации следует:

26. формировать установки на сознательное соблюдение норм настоящего Положения;

27. быть примером неукоснительного соблюдения принципов и норм настоящего Положения;

28. помогать педагогическим работникам словом и делом, оказывать морально-психологическую помощь и поддержку, вникать в запросы и нужды;

29. регулировать взаимоотношения в коллективе на основе принципов и норм профессиональной этики;

30. пресекать интриги, слухи, сплетни, проявления нечестности, подлости, лицемерия в коллективе;

31. обеспечивать рассмотрение без промедления фактов нарушения норм профессиональной этики и принятие по ним объективных решений;

32. способствовать максимальной открытости и прозрачности деятельности Учреждения с тем, чтобы не допустить возникновения ситуаций, когда из-за недостатка необходимой информации в обществе или у отдельных граждан появляются сомнения в законности действий педагогических работников;

33. оставаться скромным в потребностях и запросах как на работе, так и в быту.

13.5. Представитель администрации не имеет морального права:

34. перекладывать свою ответственность на подчиненных;

35. использовать служебное положение в личных интересах;

36. проявлять формализм, высокомерие, грубость;

37. создавать условия для наушничества и доносительства в коллективе;

38. обсуждать с подчиненными действия вышестоящих руководителей;

39. предоставлять покровительство, возможность карьерного роста по признакам родства, землячества, религиозной, кастовой, родовой принадлежности, личной преданности, приятельских отношений;

40. демонстративно приближать к себе своих любимцев, делегировать им те или иные полномочия, не соответствующие их статусу, незаслуженно их поощрять, награждать, необоснованно предоставлять им доступ к материальным и нематериальным ресурсам;

41. умышленно использовать свои должностные полномочия и преимущества вопреки интересам долга, исходя из корыстной личной заинтересованности.

XIV Ответственность за нарушение настоящего Положения

14/1/Нарушение педагогическим работником настоящего Положения рассматривается на заседаниях коллегиальных органов управления ОО и (или) комиссиях по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

14.2.Нарушение требований настоящего Положения квалифицируется как неисполнение или ненадлежащее исполнение педагогическим работником своих обязанностей, которое учитывается при проведении его аттестации и влечет моральное воздействие либо одно из установленных трудовым законодательством дисциплинарных взысканий.

14.3.Соблюдение педагогическим работником требований настоящего Положения может учитываться:

- При проведении аттестации в целях подтверждения соответствия педагогического работника занимаемой им должности на основе оценки его профессиональной деятельности.
- При установлении доплат и надбавок стимулирующего характера, премий в порядке и на условиях, предусмотренных коллективным договором (соглашением), локальными нормативными актами Учреждения.

- При применении дисциплинарных взысканий в случаях и порядке предусмотренных трудовым законодательством.

XV Реализация права педагогических работников на справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики педагогических работников

15.1.Образовательная организация стремится обеспечить защиту чести, достоинства и деловой репутации педагогических работников, способствовать формированию благоприятного для эффективной работы морально-психологического климата, а также справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики педагогических работников.

15.2.Случаи нарушения норм профессиональной этики педагогических работников рассматриваются комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, создаваемой в организации, осуществляющей образовательную деятельность, в соответствии с частью 2 статьи 45 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации". Порядок рассмотрения индивидуальных трудовых споров в комиссиях по трудовым спорам регулируется в порядке, установленном главой 60 Трудового кодекса Российской Федерации, порядок рассмотрения индивидуальных трудовых споров в судах - гражданским процессуальным законодательством Российской Федерации.

15.3. Педагогический работник, претендующий на справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики, вправе обратиться в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

15.4.В целях реализации права педагогических работников на справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики педагогических работников в состав комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений в обязательном порядке включается представитель выборного органа соответствующей первичной профсоюзной организации (при наличии такого органа).

15.5.В случае несогласия педагогического работника с решением комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношении, невыполнения решения комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, несоответствия решения комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений законодательству Российской Федерации или нежелания педагогического работника по каким-либо причинам обращаться в комиссию по урегулированию споров между участниками

образовательных отношении он имеет право обратиться в региональную комиссию по защите профессиональной чести и достоинства педагогических работников и (или) в суд, а также в правоохранительные органы при необходимости.

XVI Вступление в силу, внесение изменений и дополнений в настоящее положение

16.1. Настоящее Положение вступает в силу с момента утверждения директором МБОУ СОШ № 191.

16.2. Внесение поправок и изменений в Положение производится на заседании Педагогического совета школы.

16.3. Настоящее положение действительно до принятия новой редакции.